

高密中专第三届“十大感动校园人物”候选人事迹

(按姓氏笔划排序，排名不分先后)

编号 1：王延飞

所属部门(处室): 机电数控部

主要事迹: 机电数控部专业理论教师，中专讲师。作为一名教育工作者，以教师职业道德标准严格自律，以师表形象规范自己的言行。工作上，勇挑重担，在教学岗位上默默奉献，辛勤耕耘，专业知识扎实，专业技术突出。先后获得了高密市优秀教师，高密市高级二等骨干班主任、高密市百优班主任，高密市机械制图教学能手等称号。

编号 2：司丽苓

所属部门(处室): 机电数控部

主要事迹: 服从学校安排，由一个基础课教师转为钳工实训课教师，面对一窍不通的新教学领域，啃教材，苦练功，成为一名合格的实训课教师，参加了潍坊和高密市的技能大赛，取得高密市三等奖，每周上课十二节，班会一节，社团二节，严谨治学，研究教法，规范课堂，赢得了学生的广泛爱戴和同事的好评。

担任 16 春机电班和 18 秋机电班两个班的班主任。16 春机电为毕业班，今年主要做了如下工作：一抓班级常规，二思想工作，让学生顺利从实习转向在校学习，三协助学生就业，四鼓励学生提升学历，学生由一人有意向转而 25 人报名电大提升学历，比例达到班级总人数的 83.3%。18 秋机电班为新生班，学生思想不稳定，每周固定 20 余人次的家校沟通，狠抓班级常规，早来晚归，培养高效的班干部，班级稳定，常规排名在稳步提升，今年被学校评为优秀班主任。

作为教师妈妈群的一员，课上鼓励孩子练技能，课下关心孩子的生活和心理健康。

编号 3：李可军

所属部门(处室): 机电数控部

主要事迹: 自 1993 年参加工作以来，该同志一直兢兢业业，勤勤恳恳，坚持党的教育路线，贯彻党的方针政策，遵纪守法，听从领导安排，团结同事，认真上好每一堂课。自 2000 年来就担任班主任工作，管理好班级，服务于学校、学生、家长，同时也得到了他们的认可。积极参加学习，班主任培训，撰写论文、课题，先后发表多篇论文，课题一个。08 豪迈班还获得省级优秀班集体，自己也获得多次荣誉，2005 年获得高密市模范班主任，2009 年获得高密市百优班主任，2014 年获得潍坊市优秀班主任，2018 年获得高密市师德标兵荣誉称号。2010 年获得高密市体育优质课一等奖。

编号 4：张永良

所属部门(处室): 机电数控部

主要事迹: 机电数控部专业理论教师，中专助理讲师，多次辅导学生参加潍坊市技能比赛，获得钳工项目二等奖。先后获得了高密市骨干班主任、高密市五、四先进青年教师、高密市优秀教师、高密市青年教育工作者等称号。班主任工作，制定了一套切实可行的班级公约，用制度去管理学生，细心做好每一件事情。时时处处以身作则，严于律己，宽以待人给学生以良好的影响，以自己高尚的师德影响学生，感化学生，诱导学生，教育学生，关心学生，鼓舞学生。引导他们毕业后能成为对社会有用的人才。

编号 5：王光库

所属部门(处室): 财经商贸部

主要事迹: 财经商贸部历史教师、传统文化教师，骨干系列高中学段高级二等班主任，县级优秀共产党员，辅导的学生参加全国职业学校文明风采大赛多次获得省级和地市级奖项。

一、打造高效教育阵地 助推学生素质成长。学生的教育和引导，固然需要相关的

理论指导，更需要适合学生实际，针对性强，形象直观的系统性材料。在长时间教育引领学生成长的过程中，王光库老师积累了越来越多的辅导材料，并删繁就简，存精去芜，在体例、形式、图文等方面进行了大胆探索创新的基础上，编写出《创业教育与就业指导》、《职业素养》、《使命与先锋》、《读书心得》等习惯养成教育教材，直接用于对学生的系统化管理。

从对学生自治自理能力培养的力度出发，王光库老师既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；指导学生通过规划、管理、调控自己，主动成为班集体的建设者。

上述理念最终的体现在他所教班级的学生档案制度，为了更具备针对性，他为每个学生建立一份健康发展档案。主要记录：1、日常行为规范执行情况，2、自己负责的工作履行情况，3、对班集体做出的贡献。每周一小结，每月一大结，这样一来，哪怕学生细微的变化也能在档案中得到具体的体现。对于有问题的学生及时进行教育纠正，使学生的管理既有据可依又有例可查，增加学生的可信度。

二、加强师德修养，处处以身作则。关心每位学生，奉献一片爱心。用大爱心，做小事情，是王光库老师的人生信条。在经验日臻完善，管理水平不断提高的基础上，王光库老师又推出“培养感情和教育管理并举”的双元制教育模式，在学生的日常行为规范养成，班级制度的贯彻有落实，重点问题生的工作等方面做了大量的工作，为了使工作落到实处，坚持每天提前半小时到校，到校后先到学生宿舍、教室、餐厅、卫生区等地方看一下，然后才准备上课，晚休时坚持每天晚上都到学生宿舍看一下，等学生休息后再走。通过翔实细密的管理细节，王光库老师同学生建立起了深厚的感情。

感情与管理是管理学生是密不可分的统一整体，在借助大量的教育科学材料的基础上王光库老师对每一位学生进行了针对性极强的目标管理。他为班级中的每名同学的未来进行目标规划，使班级中的每名学生都能根据自己的专业职能、文化课水平、爱好特长、能力水平规划出自己的发展目标，在老师的帮助和指导下，使自己的所有活动都归结到为实现目标而前进的道路上，让学生真正感觉到老师确实是为自己着想，为自己的未来负责，从而能真正实现从心灵上触动学生，内化学生健康发展的动力。

三、充分发挥班级管理的团队优势，提高教育质量。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展，是提高学生素质的一种很有效的方法，对学校的责任心，对学生成材的责任心激励着王光库老师不断的学习先进经验的管理经验，班级团队建设也在发展中不断其中最具特色的是他所创立的以值勤班长为中心的一日一汇报制度。

通过各方面的考察，王光库老师确定了六个值勤班长，每个值勤班长负责一天之内的所有班级工作。为把这项工作落到实处，我制定了《〈日常行为规范检查表〉》、《〈考勤表〉》、《〈常规一日反馈表〉》。值勤班长必须把一天内班级中发生的所有事情（应该纠正的和应该发扬的）统计到检查表上，并提出具体的改进意见。前两份表格由每天的值勤班长负责，在每天上午第一节课前交到办公室。第三份表格由班主任填写，内容为一天内班级情况的反馈，由值勤班长在晚自习预铃后在班级内进行总结。这三份表格覆盖了班级内发生的所有事情，每次开班会之前，我都把几个值勤班长集中在一起，对表格上的问题进行研究，确定各方面存在的问题并研究出具体的改进措施，然后在班务会上由值勤班长讲话总结。这样即使存在的问题得到解决，又锻炼了班干部的管理能力。

制度在于不断改进和完善，更在于长期不懈的坚持，学生的学习习惯和生活习惯的养成就在这样不懈的坚持之中得到了显著提升。

用大爱心，做小事情。王光库老师凭着坚定的信念和刻苦的工作、忘我的奉献精神，

赢得了历届学生的尊敬和喜爱，也赢得了领导和广大师生的认可，取得了显著的工作成绩，先后荣获“高密市高级二等骨干班主任”，“优秀共产党员”等荣誉称号。

编号 6： 范爱雪

所属部门（处室）：财经商贸部

主要事迹：财经商贸部英语教师，18 高乘班班主任。在从事教育工作的 20 多年中，一向站在教育工作的前沿。“让每一位学生在课堂上都有所收获”是她事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是她的自律信条。

自参加工作以来一直担任英语教学工作，并积极担任班主任工作。在教学工作中，始终认真钻研现代教育教学理论，执行党的教育方针，遵循教育规律。每接手一届学生，都深入学生当中，从多方面了解学生，针对学生的特点，认真准备每一堂课，始终如一的进行教学，让学生每上一堂课都有所获。注重学生主体地位的发挥，鼓励学生发挥其创造性，运用生动活泼的课堂教学方法，强调“以学为本，因学论教”，充分发挥学生的主观能动性，从而提高了教学质量，获得高密市优质课一等奖。

在班级管理工作中，针对我们学校学生群体的具体情况，总是用宽容去温暖学生的心灵，摸清问题学生的思想实际，宽容而不包容地并引导他们把自我的缺点找出来，然后逐步改正。能与家长进行沟通，准确找出问题学生认识上的差距，从不挖苦讽刺他们，用爱心、诚心去感化他们、接近他们。

在教科研工作中，能够与同事们和睦相处、共同学习、相互促进，圆满完成教育教学科研工作。岗敬业，勤勤恳恳，任劳任怨。教学中，她大胆改革，使课堂有趣，提出学生感兴趣的切入点问题，让学生自主参加课堂学习；班级管理，她披星戴月，全身心地爱护和关心每一个学生，班级管理的井井有条。

编号 7： 王丽华

所属部门（处室）：学前艺术部

主要事迹：该同志自 1990 年参加工作以来，注重教育教学理论学习和业务水平的提高。积极投身课改，认真研究学生，注重因材施教，从多方面培养学生学习兴趣。该同志承担幼师部的德育教学工作，课堂上注重学生思想教育，尤其是那些心理有问题的学生，注重沟通交流，化解学生心中的苦闷。

该同志担任班主任工作，为了要求学生高标准整理内务，她每天早上 6 点到校，进到学生宿舍，催促学生起床，看学生整理内务，让学生及时上操。为了培养学生卫生意识，她亲自教学生怎么打扫楼梯、走廊，怎么打扫厕所，做出样子，做出标准，给学生以很好的示范作用。她倾注爱心，以情育人，当学生取得进步时，她不失时机地鼓励她们；当学生遇到困难时，她耐心地帮助她们；当学生犯错时，她毫不留情的批评指正，让学生悟出做人和治学的道理。她所带的班级，班风正、学风浓、活力强，在学校每月的评比活动中，一直名列前茅。同志热爱职教事业，从教 28 年来，她爱岗敬业，教书育人。坚持用“心”诠释“师德的表率”，用“爱”呵护学生的健康成长，用“行”培植职教园地的桃李芬芳。她担任班主任工作，“严”和“爱”是她带班的风格，让学生学会做人、做事是她的教育追求。从细节入手，争先创优，从小事做起，力争上游。

编号 8： 郑堂艳

所属部门（处室）：学前艺术部

主要事迹：本学年担任 16 春和 18 春共四个班的英语教学工作、16 春班主任、基础科科长。课堂上，紧扣“四有”标准，用心关爱每一位学生，教给她们知识的同时更培养她们的人格；班级管理上，既做学生的师长又做她们的知心人，形成和谐向上的班级风尚；工作中，谦逊内敛，主动承担，认真出色地完成各项工作。2018 年 5 月，参加高密中专“爱岗敬业”演讲比赛，获一等奖。2018 年 6 月，参加高密市直机关“提效、服务、创优”演讲比赛，获三等奖。2018 年 6 月，参加潍坊市信息化教学能力大赛，获一

等奖。2018年7月，参加山东省信息化教学能力大赛，获二等奖。2018年9月，被高密市教育局和人社局表彰为“高密市优秀教师”。2018年10月，因信息化教学能力大赛获高密市第十五届教学成果个人一等奖。2018年12月，参加潍坊市“弘扬时代新风、展示文明形象”演讲比赛，获三等奖。严于律己，宽以待人，教无止境，学无边界，永不止步在教育教学和个人提升的道路上永不止步！

编号9：李艾虹

所属部门（处室）：高考部

主要事迹：1978年3月出生，一年来担任高考升学部18级服装班语文教学和16幼师毕业班幼儿教师口语教学工作，先后担任17幼师高职一班和18服装高考班班主任工作，担任我校高考升学部团支部书记。

用心备课，用心上课，真诚地和学生交流。教给知识，更多是引导学生阅读，点燃学生的阅读热情，让学生真诚而恰切地表达自己，把教书育人落实到课堂上。

作为班主任，言谈举止严格要求自己，普通话淡妆职业装是进教室的标配造型，微笑热情亲切，言而有味有理有据有料，用心做学生的榜样！每个学生都是向阳花，积极上进，热爱知识，怀揣梦想，脚踏实地！17幼师高职一班学校在校的各项活动中表现突出，学习的热情后浪推前浪，18服装嘹亮的口号里透着自信与团结，整齐的步伐中彰显了昂扬向上的精神风貌和不甘人后的倔强。

高考升学部不只要学习好，各方面都要做到最好，是我给学生的要求。一年来，高考升学部在学校团委组织的各项演讲朗诵比赛多人多次拿到一二三等奖，包揽过学校团委组织的校园主持人大赛的前四名。我相信学生的实力，更相信“一分耕耘，一分收获”的道理。每每接到新的任务，短短一个星期或者不到一个星期的时间，从选人定稿到伴奏，我一人把关；从发音吐字到抑扬顿挫，我一边讲解一边示范；从感情处理到表情眼神到动作设计，我必须有绝对的信心让学生信服；上台形象的打造台上台下的礼仪素养舞台感的培养……我和学生晚上一练就是四五个小时，天天不间断，在不停课不影响学习成绩的前提下，我们需要比别人付出更多。我们收获的不止是荣誉，还有相应的专业成长，为普通话考证和面试打下了坚实的基础。

兢兢业业，认认真真，勤勤恳恳；团结同事，关爱学生，能严格要求自己，且在教学管理和组织活动上不断进步。担任班主任，周课时11课时。

编号10：杨文顺

所属部门（处室）：高考部

主要事迹：工作态度认真负责，爱岗敬业，辛勤付出。工作27年来担任班主任工作14年。其中，2017年担任了15高职机电班的班主任以及实综二的教学课程，为了尽最大力量帮助学生提高成绩，一方面根据考纲精选题目，在课堂上做到精讲精练，另一方面教给学生学习方法和应试技巧，同时还利用课外活动时间和晚自习时间为学生补课和辅导。特别是在2018年春季技能高考“突击”中，我协同专业教师董老师夜以继日，白天练晚上考的训练模式，学生终于以最高分216分（满分230分）专业技能成绩鹤立榜首，同时过二百分也大有人在。多年来，一直担任着外出高考带队老师的角色，严格要求自己要具有认真组织认真负责的态度，真心真意搞好服务，实现了每一位外出考试学生“安全到、顺心考、安全回”目标。不畏严寒酷暑，积极参加各种学习活动，努力提升自己。参加了同济大学举办的《山东省中等职业技术学校专业带头人综合素质提升研修班》；参加了《山东省职业院校教师机电技术应用专业中级技术培训》；参加了《新时期学生管理工作创新高级研修班》等。通过这些活动的培训，使自己的教学能力和班级管理能力的提升，使自己的教学与班级管理工作得心应手，在实际得到了拓展，使自己的整体教学水平得到了提升。

编号11：蔺辉霞

所属部门(处室): 高考部

主要事迹: 工作态度认真负责,敬岗敬业,辛勤付出。2018年上半年担任15财会、15计算机高职班的数学教学,担任15财会高职的班主任,为了尽最大力量帮助学生提高成绩,一方面根据考纲精选题目,在课堂上做到精讲精练,另一方面教给学生学习方法和应试技巧,同时还利用课外活动时间和晚自习时间为学生补课和辅导。所教学生在最后的高考中成绩都有所提高。2018年下半年担任18计算机高考1班、18服装高考班、17计算机高考班的数学教学,担任18计算机高考1班的班主任,首先了解每个学生的考学目标和数学基础,然后和每个学生进行了面谈,给感觉自己数学学习困难的学生鼓劲,让她们拾起大干一场的信心。为了使能够充分理解、熟练运用知识,自觉主动利用课外活动和自习时间辅导学生。每当看到学生自己成功地做出正确答案时,心中感到非常欣慰。

担任班主任期间,重视班风建设,严格班级纪律,营造建设学生成长的良好集体氛围。勤与各科老师联系,及时发现学生学习情绪、学习态度、学习纪律上的波动与问题,及时召开思想工作班会,让学生始终保持积极的学习劲头与氛围。让学生学会自我反省,注重个性完善与优化,融洽学生之间的人际关系,使学生都能在愉悦的心情中快乐学习与生活。

编号 12: 宋杰

所属部门(处室): 电大培训处

主要事迹: 自从事电大工作以来,对待工作严肃认真,尽心尽责一丝不苟,对待同事、学生和蔼可亲。宋杰身为电大培训处主任助理,他分管的电大工作历年被评为省、市电大工作先进单位,宋杰历年被省、市两级电大评为先进工作者。

宋杰在思想上树立高度的责任感,他把热爱教育事业放在首位,注重为人师表,加强职业道德修养,立足本职,勤奋钻研业务,努力提高自己的各方面的技能。积极参加政治学习和业务学习,做到不迟到,不早退。

日常生活方面,他对自己高标准、严要求,严格遵守国家法律法规,遵循学校的各项规章制度,乐于奉献,任劳任怨,尽心竭力地做好每一项工作。注重自身的师德修养,时刻牢记“学高为师,身正为范”,时时处处注意自己的言行举止,在同事及学生面前做出表率,力争成为一名大家公认的优秀教师。

宋杰在干好电大工作的同时,还兼任机电数控部的英语课程,他本着“成就一名学生,幸福一个家庭,回报整个社会”的教学理念,勤教学、苦钻研,认真备好每一节课,精心上好每一节课,上课时细心观察每一位学生,并且发现问题及时解决,深受老师及同学们的好评。

宋杰就是这样,不图名利,脚踏实地默默无闻地工作。凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心,在教育岗位上兢兢业业、无私奉献。在从事电大工作的几年时间里,他每天坐在电脑旁,认真准确的给每位电大学生在学籍系统里录入其个人信息,认真细致的检查每位学生的各科作业以及学生的考试成绩,在系统里发现考试不合格的学生及时作出计划并通知学生补考,为便于同学沟通,QQ好友、微信好友就加了一大些,微信群建了好几个,每天都耐心解答学员的疑问,直至他们明白。电大每年的在校生达上千人,可见工作量之大。“能让每位学生学得一技之长,在规定时间内顺利毕业”,是他对工作的追求。由于他对工作的执着,电大学生的毕业率每年都达100%,得到了省、市两级电大的好评。

编号 13: 王宁

所属部门(处室): 学管处

主要事迹: 王宁,高密中专教官队长,他带领全体教官,上下一心,团结一致,共同抓好学生的队形队列,使我校学生队列整体水平上了一个新的台阶。他带领全体教官

做好学生日常集合工作，每天早晨 6:00 到晚上 9:00，往返于教室、宿舍、餐厅、操场等，每天第一节晚自习检查学生的自习情况并及时反馈给相关班主任。

负责新生军训工作，军训两周的时间，嗓子喊哑了，皮肤晒黑了，换来的是同学们队形队列水平的提高，同时养成了良好的行为习惯。

主要负责国旗班同学的日常训练工作，每天兢兢业业、一丝不苟、严慈相济，使国旗班学生的队列成为我校的一道亮丽的风景，以致于很多同学都羡慕国旗班的同学，都想加入国旗班。带领国旗班同学圆满完成学校开学典礼、教师节、迹运动会、毕业典礼等大型活动的升旗仪式和执勤任务。带领国旗班同学到柴沟中小学培训基地培训中、小学生，得到全体师生的交口称赞。

团结同志，尊敬领导。组织教官认真学习业务知识，提高业务能力。要求学生做到的，自己先做好。始终坚持学生在哪里，教官就在那里。带领全体教官高标准、严要求，为学校准军事化管理做出了突出贡献。

工作之余，热心公益事业，积极参加高密市雷锋志愿者协会各项活动，被评为优秀志愿者。

他在平凡的工作岗位上做出了不平凡的工作业绩。

编号 14: 赵芳

所属部门(处室): 学管处

主要事迹: 自爱上心理健康教育工作第一天开始，一直努力成为学生的知心朋友、人生导师、成长顾问和指导专家，尽职尽责地用心去培养每一名学生。每周都有十多位同学在她的帮助引导下，改变了过去不良的习惯，树立了顽强拼搏的学习精神，学会了新的学习方法，心理健康状况有了较大的改善，学习成绩得到了不同程度的提高。

两千多个日日夜夜，只要学生有需求，无论是清晨还是深夜，无论是周末还是节假日，都会义不容辞地第一时间给学生提供支持和帮助，坚持不懈地以自己微薄之力帮助了一批又一批学生，先后为新生开展心理健康教育问卷并建立问题学生心理档案，一年来，先后开展过 10 多个主题的心理辅导课四十多节，心理咨询个案达 500 人次以上，专题讲座达十余次。

为了戒除一名同学的“网瘾”，专门为他制定了一个作息表，详细到学生起床，上课、自习、活动；为了落实这个作息表，她每天定时打电话叫学生起床，督促他去上课。就这样坚持了两个月，这位学生戒除了网瘾。他深情的说“谢谢老师，是你给了我生活的希望和信心”。

爱惜生命是永恒的课题，危机干预就在我们身边。掌握危机干预的知识与技能是社会的需要。今年 4 月 12 日下午放学，一个女生跑过来说：“老师，有同学已经写好遗书，准备跳楼自杀”。她一听，立马找到那位同学，结合多年心理咨询实践经验，敏锐地觉察到学生的危险。通过不断地沟通，这位同学打开了心扉，面对危机情况，她首先调整自己的呼吸，顺着她的话题说话，用学过的专业知识，每一句都是以尊重、理解、接纳的方式与她对话，终于连接起她们的心灵。五十分钟后，这位学生答应暂时留下来，她马上电话联系处室领导和班主任并一直陪伴到接近 22:00，危机最终解除。几个月以来她一直在不断的关注和支持帮助着这个学生。存在的隐患问题及时反映给学校并协助学校做好问题的处理工作，避免了事故的发生。

她深知，学生的心理健康工作任重道远，专业人员少，预约的学生多，工作量极大。为了解决这个难题，她先后发展了吴艳丽、李凤梅、赵相梅等三位老师从事学生心理咨询工作，利用周末和课余时间相互交流。现在，这些老师都开始独立辅导学生。

编号 15: 侯希强

所属部门(处室): 实习就业服务处

主要事迹: 该同志担任学校实习就业服务处主任助理一职，本学期全力协助主任做

了许多创新性工作：一、实习工作上台阶。1、创建了实习管理微信平台 2、建立了完善了日反馈，周检查、月总结、阶段性评估和期末考核的实习跟踪管理制度。3、实行了实习合格证管理制度。二、首创“企业大讲堂”：积极联系企业，引企入校，开设了企业大讲堂工作。三、完善了学校的就业制度。1、编制并指导学生填写毕业生简历。2、健全了毕业生就业材料（两表一历一协议）。3、开创性的邀请了教育局、人社局领导和 25 家企业代表来我校参加“校企合作、协同育人”首届高密中专校园招聘。实现了毕业生高质量就业，达到了学生、家长、企业三满意。四、合作办学取得新成果，与豪沃科技有限公司、共达电声有限公司共建现代学徒制试点基地。五、国际合作办学有成效。1、新加坡双语幼教已开班。2、与韩国国立全北大学达成合作意向。

他还担任了学校学前艺术部 16 春幼师 2 班和 16 秋学前技能班两个班的班主任工作，对待班级工作他耐心细致，全身投入，爱生如子，特别是 16 春毕业班，学生思想不稳定，每天天不亮他就来到学校，深入班级学生当中做学生思想工作。每天晚上同学们晚睡以后很晚了才离开学校回家。真正诠释了陪伴就是最好的教育。他全心全意照顾全班四十多名孩子，利用周末休息时间他走进学生的家庭进行家访，将工作做到了学生家的炕头上、家长的心坎上，得到了家长的赞扬理解与支持。为了学校两个班六十多名孩子，自己的孩子今年上高三也没有时间照顾全部托付给了他对象，对于学校照顾有孩子上初三、高三的教职工可以提前离校早走的政策，他从来没有一天享受过，他心里只装着学生装着工作，他所带的两个班级在学校成绩考核中一直名列前茅。

他还担任了三个班的体育课教学工作，他的课堂有爱、有效、有序、有趣，将德育工作深深融入体育课教学中，依靠本人的人格魅力，受到了同学们认可与喜爱。

编号 16：高玉玺

所属部门（处室）：信息中心

主要事迹：风雨三十载，黑发结霜白，我们的高玉玺老师没有豪言壮语，只有默默耕耘；学校信息中心工作千头万绪，杂务缠身。为做好学校的音响服务工作，他大会小会都全程在场值守。为了更好的给全校老师服务，高老师发挥个人特长，无私奉献，热情服务，不管是学校物资还是老师个人的电子电器，他都热情服务、认真修理。为学校和老师修的电器已经不计其数。为了攻克学校打铃仪电路经常烧断的难题，他顶着高温在办公室里和广播室之间不知穿行了多少次，但从从不叫累叫苦。

编号 17：张萍

所属部门（处室）：总务处

主要事迹：自 2011 年担任学校资产管理以来，始终以饱满的工作热情，求真务实、一丝不苟的工作态度，认真完成各项任务。

2017 年 6 月，三校合并，所有的资产全部整合到一起，由于原来各学校的资产管理要求标准不一，出现了盘赢、盘亏的现象。为保证学校财产不流失，每一项固定资产账、物相符，她带领各类资产分管理员对全校所有资产进行逐一清查。因时间久远，有些资产使用人已发生了多次变化，经过辗转询问才能找到物资的使用人和使用地点。部分物资需要报费，但实物与账目经常对不上号，只能一点一点仔细的核对，工作量之大，可想而知。在核对过程中，有一笔 2 万多元的账目怎么也找不到，经过一个多月耐心细致地查询，最后依据物资价格、入账时间等信息，终于在明细账中找到了这笔账目。为了找到这笔账，她每天都寝食难安，上班、下班，走着、坐着、躺着都在考虑这笔账可能被遗忘在哪个地方，这种投入的工作状态持续了近一个月的时间。整整一个学期，对三校合一之后所有的固定资产全部核对、落实清楚，并在校产管理系统中按要求逐一进行了修改、完善，确保各类信息准确无误。最后，还对所有固定资产统一打印了条形码，并在物资上进行了粘贴，此项工作成了本学年总务工作最大的亮点。她的辛苦付出，也赢得了学校领导的一致认可。

对待任何一项工作她从来都是一丝不苟、细致严谨。资产管理员的工作职责之一，就是要求每月必须与学校财务核对一次账目。这项工作看似容易，实则需要极大的耐心与细心，不能出现一点疏忽。她每次都是小心谨慎地去核对，有时要核对二遍、三遍以保证所有数据完全准确。在今年7月份进行的全市校舍档案展评中，她和总务处侯运来主任连续加班加点一个多月，精心准备的校舍档案材料，成为全市其他各个学校资产管理员学习的焦点，被评为“校产档案管理一等奖”。她谦虚谨慎、任劳任怨，追求完美，不达精准、高效誓不罢休的工作作风，受到市各级领导的高度评价，她连续六年被高密市财政局评为“全市资产管理先进个人”荣誉称号。

特殊的工作性质，使加班、加点成了她的家常便饭。为维护和完善我校在山东省行政事业资产管理信息系统中的固定资产信息，今年暑假她只休息了十几天。在这期间，她七十多岁的老母亲因患糖尿病住了院。因工作刻不容缓，只能把父亲和母亲送到医院门口，就急着赶去学校。看到年迈的父母互相搀扶着，蹒跚地走进医院的背景，她总是含着眼泪驱车离开。虽然深感愧对父母，但她还是把工作放在了第一位。

除了干好学校资产管理工作外，她还积极参与学校的各项活动。她和杨玉玲老师组织机电数控部的学生成立了板羽球社团，每周四下午和学生们一起活动。因活动形式多样、组织有序，学生参与的积极性越来越高。

从2017年开始，她担任机电数控部17级数控三班十名学生的成长导师。其中有一名学生因不愿意学习，而厌烦了学校的这种氛围，在导师谈话中表露出要退学的想法。她得知这一消息之后，及时联系班主任老师一起，耐心细致地开导学生，并找到学生家长进行做工作。经过大家的共同努力，孩子终于打开了心结，安心地留下，继续学习。在她的悉心引导下，学生们渐渐改正了一些不良的学习和生活习惯。在今年学校组织的大家访活动中，家长们一致反映：自己的孩子长大了，懂事了，回家能帮父母干活了，并感谢张老师对孩子的教导。

编号18：胡敏

所属部门（处室）：党政办

主要事迹：“干财务这行，生病也生不起啊！”这是她经常说的一句话，也是她的真实写照。57到107，数字看似增加的不多，但是放在三校合一后的记帐凭证数量上，工作量却是增长了好几倍。于是，她变得不“正常”了，不能正常下班，不能正常休假，不能正常在办公室坐班，不能正常陪陪家人孩子……有次甚至为了一个数据，她晚上十点多独自开车到单位直到凌晨半点才回家。从事财务工作六年多来，在路上成了她的工作常态，不管刮风下雨、寒冷火热、雾霾沙尘，她总是奔波在教育局、财政局、人社局、市民之家、银行的路上。

编号19：岳敏

所属部门（处室）：教导处

主要事迹：一、加强业务学习，提高自身素质。踏踏实实工作、实实在在做人，业余时间不断学习管理学、教育学、心理学等相关知识，充实自己、提升思想。同时积极撰写教育教学心得体会，反思自己工作，为自己的成长增加营养。

二、热爱教育，用真情培育学生。作为教导处副主任，她除了认真完成职责范围内的工作任务以外，每周还给学前艺术部和机电数控部兼课8节，同时还担任班主任，具有较强的教育教学水平，教学理念和方法先进，教书育人业绩突出。她的工作体现在尽职尽责上；体现在顾全大局上；体现在对学生的关心上，赢得了学生的喜爱、家长的信任。

三、明确职责，增强服务意识。她始终注意给自己正确定位，既要努力做好教导处主任的助手，又要做好老师们的“后勤”保障，还要当好学生们的良师益友。工作中，她努力将各项工作统筹安排，兼顾而行。在教务处老师们的支持帮助下，在坚持做好教

务管理工作的同时，注意创造性地开展工作。始终以公正的心态和工作原则去安排工作、解决问题。凡事以学校大局为重，不计较个人得失。

四、深化教学研究，提高师资水平。教师的教学水平直接影响着教学质量提高师资水平是教学管理工作的关键，但最根本的是要通过深入开展教学研究这一途径来提高教师的教学水平。她主要负责学校教科研工作的开展，在管理上该同志亲自抓教学研究，发动教师“人人做教学的有心人”，督促教师积极参加教研活动，鼓励教师撰写教学论文、教学反思。

在繁杂的教学管理工作中，她积极配合主任认真完成职责，注重调动全体教师广泛参与教学管理活动的积极性、主动性。同时通过每周督查反馈，实现了教学常规管理的规范化，有了规范的教学常规管理，学校教育教学质量的提高也将拭目以待。

编号 20：姜长顺

所属部门（处室）： 督导室

主要事迹： 一、在平凡中坚守一份责任。作为学校督导室常规督导科科长，他秉持“公平、公正”督导信条，每天一次的常规督导、晚自习及晨读督查检查工作，风雨无阻，坚持不懈，让校园的每个角落中都不时闪现他的忙碌身影。督查工作中更是练就“火眼金睛”，善于发现问题，做好各类信息的搜集，为学校开展工作提供重要依据，真正发挥督导工作的监督和引导作用。

二、老树春深更著花。本学期，姜老师还主动承担专业部的安全课教学工作。他克服年龄偏大，现代化教学能力不强等自身不足，积极学习现代化教学手段，充分利用多媒体资源，创新课堂教学形式，让学生在轻松愉悦的氛围中树立安全意识，学习安全知识，并引导学生学以致用，收到了较好的育人效果，深受学生好评。

学校其它工作中，他也处处起到模范带头作用，无论是体育节中纪检裁判工作的一丝不苟、超额完成招生工作任务的不辞辛苦；还是高考监考中的细致认真、献血工作中的一马当先，无不诠释了一名老人民教师的责任与担当！